



郑州日报社 郑州市教育局 联合主办

QQ: 1048716167 邮箱: yzrbjzy@126.com  
电话: 28802542



更多内容请关注  
《郑州日报》小记者  
微信公众号  
yzrbxjzwx

## 友情物语

钟庙中心小学604班 徐如楠  
指导老师 闻琴波

从前，  
我和她的友情  
纯如水，  
简单而朴素。

现在，  
我和她的友谊  
坚如铁，  
福同享，难同当。

未来，  
我和她的情谊  
深如海，  
永不干涸。

愿我和她  
情谊长存，  
永不分离。



## 热闹的秋

中河实验小学304班 李涵余  
指导老师 陈亚芳

当秋雨欢快地落下时，花花绿绿的叶子哗啦啦地晃起脑袋。

当秋风吹起的时候，柿子羞红了脸，橘子笑红了脸。这时，板栗树上的“小刺猬”咧嘴笑了，水稻乐弯了腰。

秋天的山发生了奇妙的变化，变魔术似的绘成了一幅色彩斑斓的油画。橙黄的雏菊，白色的山茶花，大花盘的向日葵都急着跳进画面中。

山里各种各样的树闹腾着，枫树红了手掌，银杏树黄了衣裳，水杉树挂满了橙色的丝线。连野草莓也不甘寂寞，根茎从石缝里偷偷钻出来，

口里衔着一颗颗红宝石，正准备作为礼物送给秋姑娘呢！

秋天热闹地登场了。



摄影 秋虫 甲南小学403班 徐欣怡

## 漫游竹林

金家漕小学501班 张昀  
指导老师 冯旭

我独自一人在竹林里漫游。

在这片幽静的小竹林里，野花默默开在角落里，散发出幽幽清香。竹坚定地挺立着，一片片，翠生生，放眼望去，到处都是清亮的翠色。

清晨的露珠倒挂在竹的叶尖上，生动极了。那微微的风轻轻吹过，晶莹的露珠一颗接一颗地落下，落在静静流淌的小溪边，落在芳香四溢的花蕊上，落在石板铺成的小路上，也落在我火热的心中。

这片竹林和我也是有“感情”的。我伤心之时跑到竹林里，坐在小竹下。它仿佛明白我的心意，轻轻摇晃小枝叶，“沙沙”作响，此刻的已被小竹拥入怀……

竹的落叶“掩埋”了青石板路，踩上去，软绵绵的，一直延伸到遥远的天边。我最喜欢夏夜和爸爸妈妈来到小竹林里，躺在落叶上，仰望夜空，看那些眨着眼睛的星星和不知往哪里躲藏的明月，此时此刻，我沉浸在这美好的时光里。

当我一次又一次惦记起这片小竹林时，我的内心无比平静祥和。我相信，当你走进这片小竹林时，它会带给你一种迥然不同的感受。

## 不同寻常的朗诵

镇安小学602班 邹一凡  
指导老师 高文雅

生活中，人与人之间需要相互关心帮助，在学习中也是如此。

记得在一次综合性学习展示时，轮到小林和小吴一起朗诵诗歌，谁知小吴同学竟一脸羞涩地趴在桌子上，不肯上台。这下小林同学可尴尬了，教室里笑声哗啦啦地响了起来：大笑、微笑、讥笑、傻笑、干笑、皮笑肉不笑……

小林捧起了书，羞涩地读了起来。我心想，这真是小和尚念经——有口无心。笑声又开始了，甚至有人大喊：“别站着浪费时间了！”小林本来就性格内向，这时他的脸像个熟透了的红苹果，诗歌也不敢往下读了。

“九曲黄河使懂得百折不回，莽莽昆仑使学会立地顶天！”一个响亮的、无比自信的声音响了起来。我们循声望去，原来是高老师在跟小林一起朗诵诗歌。只见高老师轻

轻地搂了搂小林，大声地朗诵着，语调抑扬顿挫、铿锵有力，语气极富感情，很有感染力。小林在高老师的引领下，情绪很快就稳定了下来，脸色也不那么红了，愁眉也舒展开了，跟着高老师的节奏，大声地朗读了起来。两人一唱一和，如同一对默契的老搭档，哪里该停顿，哪里要齐读，哪里要重读，都处理得十分得当。同学们都暗暗惊叹小林同学居然也能朗诵得这么精彩。

“让先辈们的英灵大声地惊叹：啊，这就是我们中华，这就是中华的少年！”小林同学的话音刚落，教室里立即响起了雷鸣般的掌声。

小林同学感激地望着高老师。我想，她一定被这突如其来的帮助感动了。

这次不同寻常的朗诵，给我们留下了深刻的印象，我脑海里时常会浮现当时动人的情景。

## 成长的烦恼

华泰小学教育集团西校区603班 黄嘉诺  
指导老师 陈雅君

每当我读到“烦恼”这两个字的时候，我的脑海里便会浮现出上学期考试时的烦恼。

那天，是第二单元检测的日子，外面电闪雷鸣。“轰——轰——”，教室里，我们正在焦急地复习着。“哇”，随着一声开门的响声，陈老师带着一沓试卷进来了。

第一题看拼音写词语就把我难住了，窗外的雨越下越大，“哗——哗——”我把刚想好的词也忘记了。时间过了十分钟，我总算想起来了，心里有点忐忑不安，区区一道看拼音写词语都用了十分钟，后面的题还来得及吗？我继续做，看到几道难的题目都跳过了，基础部分做完，已经空了六七道题了。风“呼——呼——”地吹着，雷“轰——轰——”地响着，我费了九牛二虎之力，终于

把阅读题搞定了。

看看手表，只有25分钟了，作文题目《成长的烦恼》，写些什么呢？比如“上课被老师批评了”，不行，太老套；“考试考砸了，我很烦恼”，不行，我不能这样写。对了，就写“在考试时的烦恼”。

我开始奋笔疾书起来，马上又有一个问题让我烦恼起来，怎么才能写个好的结尾，看看时间，只有最后一分钟了，我只能草草添了几个字结尾。

交了试卷，我又开始烦恼，空了那么多题，肯定考得很差，怎么跟家长交代呢！最终成绩揭晓77.5分，唉！不出所料。

回到家中，我把错的题目都复习了一遍，我再也不想有这样的烦恼了。

## 宝贝！商量件事可以吗？

金家漕小学502班 韩琳  
指导老师 陈瑜琼

“宝贝！商量件事可以吗？”这句话是老妈的口头禅，后面跟她想要我做的一切作业。这句话频繁出现于暑假、寒假以及双休日。

她一看到我闲下来，无所事事的样子，就会笑咪咪地走过来。注意了，别被她的表面现象迷惑了，这只是笑里藏刀的开始罢了。等她到了我面前，就会大力夸奖：“作业写完了？嗯，真棒！今晚给你做最爱吃的红烧排骨、葱油蟹……”一连串的表扬让我飘飘欲仙，沉迷其中。这时老妈就“见缝插针”：“宝贝，商量件事可以吗？”此时，被夸得云里雾里的我还没反应过来，下意识地嗯了一声。老妈就会一把抱住我说：“真乖，太棒了！再去写会儿作业吧。”那亲热劲让你都不好意思拒绝，只得乖乖去写作业了。老妈

就这样轻而易举地得逞了。

你可能会不服气：“只要在夸奖完之后拒绝她的要求不就完了吗？”如果你真这么想就大错特错了。

如果你拒绝了她的要求，表面上老妈什么也不说。但是今天你千万别犯错，因为接下来的时间里她会“鸡蛋里挑骨头”，稍有差池你就会明白什么是“河东狮吼”。等她把我教育得差不多了，作业就以惩罚的形式“送”给我。不过说来也怪，“商量”着，“商量”着，我的作业速度确实提高不少，课外知识也增长许多，这都是“商量”的功劳呀。

“太棒了！去写作文吧。”“好嘛！”我破天荒一回乐颠颠地去写了作文——《宝贝！商量件事可以吗？》

## 记忆最深刻的一件事

宋诏桥小学503班 陈泉恒  
指导老师 董玲璐

我记忆中最深刻的一件事，是今年夏天发生在病房的一件事。

那天，我做完手术六个小时后，也就是我可以吃一些东西的时间，我醒了，但眼睛还是闭着的。

忽然，我闻到了一股香味，我睁开眼睛看了看，这儿不是手术室，是病房，桌上摆的是一碗挑去葱的葱花粥，我刚抬起手想拿碗中的勺子，却发现我的手上插着吊针。这时，一只大手把我抬起的手轻轻地放了回去。我顺着这双手抬眼望去，是妈妈！她对着我笑了笑，拿起勺子舀了粥，轻轻地吹了

吹，放到我的嘴边。由于手术前没吃饭，手术后又过了六个小时，我早已饥肠辘辘。喝了几口粥，我想说几句话，可总感觉喉咙里有东西堵着，根本说不出来，勉强跟妈妈说了下喉咙的情况，妈妈听了，着急地跑去找医生，医生看了说这是由于术后喉咙里面还肿着，吃点冰激凌可以缓解一下。妈妈喂我吃完粥，又跑去买冰激凌了。这么热的天，看着她跑进跑出忙碌的背影，我感到了最真切的母爱。母爱，是饥肠辘辘时的一碗粥，是缓解喉咙疼痛时的一个冰激凌……每个人最深刻的记忆里都有母亲。

## 秋到运动场

东吴镇中心小学402班 陈昊  
指导老师 任丽萍

驰隙流年，推杯换盏，季节复始，秋天如约而至。

秋天似一个淘气的姑娘，她溜进了果园，果园里瓜果飘香；她奔向田野，田野里便是一片丰收盛景……我们的运动场也不例外，因为她的到来，也悄悄地换上了秋装，较平日显得更加明媚而不失端庄。

从教学楼眺望通往运动场的小道，两旁的金桂开得正酣。走近一看，桂花树的树干很粗，枝条也十分粗壮，椭圆形的叶子非常茂盛，枝头挂满了一团团、一簇簇金黄色的小花，花儿如米粒般大小，四片花瓣把花蕊包得紧紧的，凑近一闻，花香袭人，沁人心脾。

沿着小道，来到了运动场。运动场的四周是一圈跑道，跑道旁边矗立着一排排高大的银杏树，偶有风起时，金黄的银杏叶随风而舞，飘落在路面，平添了些许秋意境。越过跑道，正中间是足球场，远观场上的草坪黄中带绿，软软的像一块地毯，让人忍不住想去靠近、抚摸它。瞧，有个班级的同学正聚集在跑道上进行体能测试，他们争分夺秒，奋起直追。纵然挥汗如雨，也浑然不知，犹如一个个锐不可当的小勇士。

秋天的运动场，色彩斑斓，生机勃勃，每一个角落都充满了欢乐和活力，我爱这秋天的运动场。



## 快乐的金鱼

宋诏桥小学304班 陈斯楚

我家的鱼缸里有一条金鱼。为了买这条金鱼我可是跟妈妈说了一大堆好话。妈妈好久才答应，并提出了条件：“你得把零花钱用来弥补买金鱼的钱。”我想：为了买这条金鱼，我还是得做出牺牲的。我终于把它带回了家，从此它就是我的伙伴了。

有一次，我垂头丧气地回到了家。小金鱼似乎看出了我的坏情绪，摆着大大的像一

把扇子的尾巴，眼睛圆鼓鼓地瞪着我，突然全身扭动起来吸引我的注意。我看了很高兴，为了奖励它，拿了一些面包渣投进鱼缸里，它“啊呜”一口吞下去了，然后做了个小空翻，就像一位技艺出色的杂技演员。

这就是我的伙伴——快乐的金鱼。每当我伤心难过时，只要一看到它，我的心情就突然阴转晴了。



爱吃萝卜的小兔 首南第一小学305班 胡晴雯

## 小螳螂

大嵩小学402班 姬嘉欣  
指导老师 徐旦妮

星期天的中午，我正准备回房间看书，忽然发现门锁上有一只翠绿的小东西正在蹑手蹑脚地往上爬呢。我仔细一看，原来是一只小螳螂。我觉得它很好玩，想把它捉住。可我刚把手伸到它的面前，它便“嗖”地转过身，迅速地逃走了。只见它脚下一滑，便直直地摔在了地上，摔了个四脚朝天。我趁机捉住了它。

小螳螂刚被我丢进玻璃瓶中时，像个没头苍蝇似的在瓶子里横冲直撞，过了好久才平静下来，我这才能好好地观察它。小螳螂的全身都是绿色的，和草叶的颜色一模一样，我想：这应该是螳螂的保护色吧。它的头是三角形的，可以向四周转动，头上有两只又大又圆的眼睛，两条触角不停地晃动着，样

子十分神气。它的胸部、腹部都是细长的，还长着三对足。它的前腿最大，腿上的小齿，像锯齿似的，看起来十分锋利，这对“锯条”可是它捕捉小昆虫的利器，应该是螳螂最得意的武器了。

我写作业时，螳螂从玻璃瓶中跳了出来，落到了我的手中，吓得我一激灵，大叫一声“啊”。我抖手甩开螳螂，可手忙脚乱之中，不小心碰到了它的“锯条”，锯齿扎得我龇牙咧嘴。可螳螂却摆摆它的“锯条”，好像在说：“胆小鬼，看到我的厉害了吧！”

这只调皮的小螳螂，实在是让我爱恨交加。我知道它的世界应该在广阔的天地之间，于是我将它放生了。我希望它能和小伙伴一起，快乐自在地生活。

## 有趣的小龙虾

董山小学302班 魏来  
指导老师 周琴琴

教室里来了两位特殊的客人——小龙虾。

小龙虾的样子非常威武。它们穿着一身红得发黑的铠甲，像威风凛凛的大将军。大大的钳子上还有一些刺，这是小龙虾用来保护自己、吓退敌人的武器。腹部的四对小腿上都有小钳子，长得很迷你。小龙虾的头大大的，几乎跟身子一样大。尾巴小小的，像一把小扇子。小龙虾的样子看上去有点头重脚轻。

小龙虾之战开始了！同学们围着观战。我们给它们

各自起了名字：大个子的叫大大，小个子的叫小小。它们面对面观察对方，突然大大勇猛地向小小冲去，小小一直往后退，边退边说：“我们不打架。”大大却说：“不行，我要和你比一比谁更厉害。”第二次比赛，大大获胜。第二次比赛，大大骑在小小背上，大大说：“你之前还说不打架的，现在怎么又打起来了呀？看我不把你掀翻！”第二次比赛还是大大胜利。

我喜欢这两只有趣的小龙虾。