



在全国政协十四届三次会议闭幕会上的讲话

(2025年3月10日)

王沪宁

各位委员、同志们:

中国人民政治协商会议第十四届全国委员会第三次会议,经过全体委员共同努力,圆满完成各项议程。

中共中央高度重视这次会议,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平等党和国家领导同志出席大会开幕会和闭幕会,看望委员并参加联组讨论,同委员们共商国是。

全体委员高度评价过去一年以习近平同志为核心的中共中央统揽全局、沉着应变,团结带领全党全国各族人民攻坚克难、砥砺奋进,顺利完成经济社会发展主要目标任务,推动中国式现代化取得新的重大成就;一致认为新时代党和国家面貌之所以能焕然一新,一年来在世界大变局中之所以能续写“风景这边独好”新篇章,起决定性作用的是习近平同志为核心的中共中央保持高度一致,不断夯实团结奋斗的意志主张转化为各党派团体和各族各界人士的高度共识和自觉行动。

智慧、力量凝聚到哪里。我们要用中国共产党团结带领全国各族人民取得的伟大成就感召人,用中国式现代化的光明愿景激励人。要紧扣进一步全面深化改革、推动高质量发展、保障和改善民生、维护社会和谐稳定等方面的重点难点问题,深调研、建真言、谋良策,在聚焦“国之大者”和民之关切的高质量协商、高水平建言中更好服务大局、促进团结。广大政协委员要立足本职岗位躬身实干、建功立业,以实际行动展现责任担当。

第四,做好“四个凝聚”工作,要更好发挥人民政协作为社会主义协商民主重要渠道和专门协商机构作用。人民政协是各党派团体和各族各界人士发扬民主、参与国是、团结合作的重要平台。要健全深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识的机制,加强政协协商同其他协商形式的协同配合,在协商中出办法、出共识、出感情、出团结,当好党的政策宣传者、群众利益维护者、社会和谐促进者。

各位委员、同志们!
让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的中共中央周围,全面贯彻落实中共二十大和二十届二中、三中全会精神,勠力同心、团结奋进,为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而努力奋斗!

新华社北京3月10日电

习近平总书记重要讲话在政协委员中引发热烈反响

为促进教育科技人才事业高质量发展贡献力量

委员们表示,要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,围绕全面推进教育强国建设持续接力建言

本报讯(记者 董潇韩)3月6日下午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议,发表了重要讲话。习近平总书记的重要讲话在上海政协委员中引发热烈反响。

委员们第一时间学习总书记重要讲话精神,一致认为,习近平总书记重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,深入阐述了全面推进教育强国建设的重大意义和战略目标,深刻阐明了发展教育对于推进中国式现代化的重大支撑作用,深受鼓舞、深受教育。大家表示,上海历来是全国教育重镇,新时代新征程,要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,持续接力建言,广泛凝聚共识,以排头兵的姿态和先行者的担当,咬定目标、锐意改革,努力培养出更多担当民族复兴大任的时代新人,为中国式现代化提供坚强有力支撑。

全国政协委员、静安区副区长龙婉丽说,高质量发展是推进中国式现代化的首要任务,高质量发展越来越依靠知识和创新,无论是科技的进步还是人才的育成,都需要通过教育提供直接的支撑。“这要求我

们加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平,以提升人才资源这个关键变量的高度、宽度和长度。”

“总书记非常亲切,对教育有很深的情怀。”全国政协委员、华东师范大学副校长戴立益说,在会上,习近平总书记回忆起自己学生时代的经历,也谈到了在地方工作时对教育议题的切身感受和思考。“听了总书记的讲话,我深有感触,确实感到这些年我们国家的教育发生了根本性的变化,取得了巨大成就。”

“总书记再次强调培养什么人、怎么培养人、为谁培养人是教育的根本问题,强调一定要坚持德育为先。”全国政协委员、上海应用技术大学校长汪小帆说,“我们要把总书记的要求落实落细,为我国现代化建设培养更多德才兼备的高素质应用型人才。”

全国政协委员、复旦大学数学科学学院教授郭坤宇表示,总书记重要讲话具有深刻的指导意义,为今后的工作指明了方向,“我们要发挥自身优势,更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践,为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。”

习近平总书记指出,建设教育强国、科技强国、人才强国,是全社会的共同责任。全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景表示,包括科技馆在内的各种社会科普教育场所大有可为。“科技馆作为一个大平台,可以链接科研院所、科创企业、高等院校等各类社会资源,在青少年教育和拔尖科创人才的培养中发挥独特的作用。”

不少从事教育工作的政协委员也第一时间学习总书记重要讲话精神,表示,要立足本职岗位,强化教育对科技和人才的支撑作用,提高人才自主培养质量,进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面,同时,要发挥政协委员作用,围绕教育议题持续建言、凝聚共识。

“我们要把总书记的重要讲话细化为路线图、施工图,坚持思政建设和党的创新理论武装同步推进,确保思政课程和课程思政建设同向同行。”上海市政协常委、上海财经大学党委书记许涛说,“要瞄准国家战略和经济社会发展需求,着力做好学科专业布局优化调整,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。”

“习近平总书记重要讲话为教育强国

建设和教育现代化、高质量发展指明了前进方向,提供了根本遵循。”上海市政协教育界副召集人、上海海洋大学副校长江敏表示,“作为一名教育界政协委员和教育工作者,要深入学习领会、认真贯彻落实,在履职中作出教育界委员应有贡献,在教育强国建设中作出教育工作者应有贡献。”

“总书记在讲话中提到教育科技人才体制机制一体改革和发展,为我们高等院校在新时期的发展指明了方向。”上海市政协委员、上海电机学院院长龚思怡表示,将持续优化专业设置,配强师资力量,突出办学特色,持续推动学科交叉与科研深度融合,不断推进教学内容、办学质量和应用型人才

培养改革,更好地为上海国际科创中心建设提供人才支撑。
“我们要把总书记的嘱托落到实处,进一步推进课程思政与思政课程的融合,与学生开展更多经常性、面对面的交流互动,及时了解他们的思想动态。”上海市政协委员、华东政法大学附属松江实验学校校长张园勤说,“帮助和引导他们树立积极向上的世界观、人生观、价值观,进一步培养他们的爱国心和责任感,助力他们走好人生的每一步路。”



伍爱群委员在发言中

本报讯 全国政协十四届三次会议3月7日上午在人民大会堂举行第二次全体会议。14位政协委员作大会发言。

全国政协委员伍爱群发言时表示,超大特大城市在我国经济社会发展中具有举足轻重的地位和作用,并围绕切实提升超大特大城市现代化治理水平建言。

中央经济工作会议明确指出了,要提升超大特大城市现代化治理水平。根据第七次全国人口普查数据,我国7个超大城市、14个特大城市的人口占全国的20.7%,国内生产总值占全国30%以上。伍爱群在发言中提出,这些超大特大城市在取得瞩目成就的同时,也面临公共安全风险增加、交通拥堵、管理粗放、智慧化程度不够高等问题,亟待进一步加快破解。为此,他在发言中提出建议:

——坚决维护超大特大城市公共安全。从源头上加强风险防控,构建从排查、发现到化解的工作闭环,努力把问题化解在基层一线、化解在萌芽状态;进一步做好公共场所安全管理;进一步强化协同配合,全力推动各项措施落细落实落到实处。

——调整完善超大特大城市人口管理政策。加快补足公共基础设施配套,提高超大特大城市公共服务能力;加快完善积分落户政策,鼓励中心城区与郊区采取差别化落户政策;建立人口增长与设施建设挂钩机制,适应超大特大城市人口增长趋势,在公共服务、基础设施方面保持适度冗余。

——多措并举解决超大特大城市交通拥堵难题。提高公共交通出行比例,加强与轨道交通为代表的大容量、快捷化公共交通建设,构建绿色交通体系;完善路网规划、优化路网结构,加快城市道路系统建设,提高道路网尤其是支路网密度,全力打通断头路;加快出台聘任平衡机制,建立产城融合、职住平衡评价指标体系。

——进一步提高超大特大城市精细化管理水平。明确精细化管理路径,在城市规划、建设与管理过程中加强精细化管理;明确精细化管理重点,在重点行业重点领域,持续提升精细化管理能力;把握好精细化管理的“度”,体现用户思维、着眼公共利益,抓好“最后一公里”问题。

——加强超大特大城市的数字化、智能化、智慧化应用。推进数字基础设施建设,积极探索多种算法和模型有机结合,加快建立城市数字底座;健全制度规范保障体系,同时加强数据安全监管。着力打造一批能够破解超大特大城市治理瓶颈的数字化应用场景。

(上接第1版)

上海市政协在推进实践点建设的同时,还与复旦大学共建研究基地、与浦东新区政协共建研习基地,着力形成“一点两基地”的创新平台载体。“全过程人民民主实践点,是开展协商民主的重要平台,也是展示全过程人民民主气象的重要窗口。我们将在前期工作的基础上,持续深化实践点各项创新探索,强化实践点和研习基地、研究基地联动建设,形成一批理论研究成果和实践案例。”胡文容委员说。

“在这一过程中,也要充分发挥实践点的窗口作用,着力讲好中国人民民主故事,诠释好全过程人民民主最广泛、最真实、最管用的独特优势。”胡文容委员介绍,一方面,上海市政协与教育部门联合,在实践点打造“上海市教育系统全过程人民民主实践教学基地”,赋能“大思政课”建设,引导学生了解参与民主实践,增强制度自信;另一方面,举办外籍人士走进实践点系列活动,开展互动交流。许多外籍人士表示,“这是一个倾听人民心声、回应人民关切的平台”“中国的协商民主从人民中来、到人民中去,这种理念值得许多国家学习。”(原载2025年3月10日《光明日报》)

提升超大特大城市现代化治理水平

在沪全国政协委员伍爱群在全国政协十四届三次会议期间作大会发言

■ 杨振斌
(全国政协常委,上海交通大学党委书记)

夯实高质量发展的人才支撑

习近平总书记在看望民盟、民进、教育界委员并参加联组会,与大家亲切交流时说,人才有一个供需关系的变化,教育要想在前头,赶上在前头。这让我们感受到他超前的战略谋划。高校作为教育、科技、人才的交汇点,要更具战略眼光,对人才培养进行前瞻性布局。

习近平总书记在讲话中强调了三方面内容:一是坚持正确的办学方向;二是深化教育综合改革;三是强化教育对科技人才的支撑作用。

牢牢抓住这三点,才能更好地推进教育发展和人才培养,为科技进步作出更大贡献。高校要更有信心做好学生的思想引领工作,培养更有社会责任感、更有德育素质的青年人才。深化教育综合改革,高校要坚定改革意识,高度重视人才培养与汇聚,为教育强国建设提供坚强助力。

如何强化教育对科技人才的支撑作用?要明确教育是科技和人才发展的基础,做好教育才能为科技人才发展作出更大贡献。要不断优化学科设置,加强前瞻性学科布局,引领推动未来产业发展;要不断增强创新能力,推动创新链、产业链、资金链、人才链“四链”深度融合,打造产学研高效协同的创新体系;要持续发力加强有组织人才引育,夯实高质量发展的人才支撑,助力提升国家创新体系整体效能。

■ 方守恩
(全国政协委员,同济大学党委书记)

创新模式培养拔尖创新人才

习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时强调,新时代新征程,必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求,强化教育对科技和人才的支撑作用,进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

如何实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,推动各类型各层次人才竞相涌现?

要完善分层分类人才培养体系,面向基础研究层、技术层、应用层等不同人才需求指导完善培养方案,同时建立定期更新教学内容机制。

针对人工智能领域特点,可开展硕博学位论文环节的评价改革,鼓励以企业产品、应用场景、原创算法等成果作为学位论文的替代选项。

应构建“双师型”师资培养机制,弥补高校师资在实践经验上的短板,鼓励教师参与企业真实项目,促进人才的合理流动和知识的共享传播。

要创新产学研协同育人模式,支持产教融合创新实验室牵头推动高校、科研机构与企业之间的产学研合作,探索有偿机制,促进企业先进制造设备和核心技术资源融入人才培养环节。

■ 丁光宏
(全国政协委员,上海中华职教社副主任)

职业教育要与产业发展融合

3月6日下午,习近平总书记在看望民盟、民进、教育界委员,并参加联组会。总书记对教育的各方面情况都非常了解,有位委员在发言中提到了职业教育,总书记马上作了回应,并提到劳动力市场的结构性问题。今年的政府工作报告中也提及“增强职业教育适应性”。

现在有些职校培养的人才和企业的需求不匹配,导致学生毕业后找不到合适的工作岗位,而用人单位又找不到适合的劳动者。办好职业教育,政府、企业、社会、家庭要一起加大力度解决适应性问题。

职业教育的选拔要看学生的能力和潜力,而不是简单考几门文化课,只看卷面成绩。当前职业院校的招生仍以文化课成绩为主要标准,导致部分具备从事某项职业潜力的学生被忽视。建议改革选拔机制,划定基准分数线后由学校自主考核,例如服务类专业可侧重面试语言能力,技术专业则通过技能测试筛选。

职业教育应实现学习与就业无缝衔接,注重实践教学,让学生毕业时同时获得毕业证和相关岗位技能证书,具备直接上岗的能力。目前国内许多职业院校的实训方式,设备陈旧,与产业脱节问题突出,建议深化校企合作,推动实训与企业需求同步,真正实现“人才培养和人才使用融为一体”。(摄影 张昊)

■ 陈伟志
(全国政协委员,上海新纪元教育集团董事长)

实施“乡村教师 AI 素养提升”工程

3月6日下午,习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议。他强调,要实施国家教育数字化战略,加快推进教育数字化时代的步伐。

调研发现,当前乡村中小学 AI 设备和网络通信条件已有很大改善,乡村教师已开始尝试使用数字资源和 AI 设备开展教育教学活动。但随着数字技术快速迭代升级,乡村教育数字化转型过程中仍存在一些亟待解决的问题和堵点。比如,制度供给与乡村教师实际需求存在错位情况,针对乡村教师数字素养开展的培训精准度不高,在提升乡村教师数字素养上尚未形成有效的多方合力。

建议通过实施“乡村教师 AI 素养提升”专项工程,推动组建各类乡村教师 AI 素养提升联合体,大力推进乡村教师 AI 素养的提升及专业能力的发展。

要切实加大乡村地区的信息化投入力度,持续强化农村网络基础设施建设,大力改善乡村学校的数字基座,为 AI 赋能乡村教师能力提升创造良好的硬件条件。建立“教研培”共同体,研制乡村教师培训方案,形成多层次多形态的教师数字素养提升机制,协调学校、社会团体、企事业单位等多方力量,构建乡村教师数字素养战略联盟,助力乡村教师专业成长。(摄影 张昊)