有思想 有温度 有品质

——山西师范大学实验中学创新思政教育体系

本报记者 晁秀红 郭秀婷 见习记者 张文妍

“1915年9月，陈独秀在上海创办《新青年》，犹如黑夜中的一道闪电，掀起一场空前的新文化运动……”10月15日18时许，星火宣讲团成员张嘉乐正在激情澎湃地为同学们讲解党史，这是山西师范大学实验中学创新开展思政教育活动的一幕。

近年来，该校围绕“立德树人”根本任务，积极践行“思政引领 实践育人”新理念，以“社团思政”理念开拓思政教育建设新路径。通过思政课程、课程思政、宣讲团宣讲以及思政+社团活动等形式，不断创新思政教育体系，充分发挥社团育人作用，助力学校德育工作深入开展，促进学生健康成长。

缅怀先烈 弘扬精神

“请全体同学向先烈们行三鞠躬礼！”在今年9月30日我国第11个烈士纪念日，山西师范大学实验中学团委组织校内社团指导教师以及部分团员到临汾烈士陵园，开展了以“缅怀先烈 致敬英雄”为主题的烈士纪念日祭英烈活动。

“希望大家珍惜无数革命先烈用鲜血和生命铸就的美好生活……”现场，该校学生代表通过讲述革命先烈们为了党和人民事业鞠躬尽瘁、舍生取义的英勇事迹，和同学们一起缅怀英烈，弘扬英烈精神，营造了崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄的良好氛围。

“在晋西这片热土上，毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、彭德怀、罗荣桓等老一辈无产阶级革命家都留下了光辉的足迹……”10月1日，该校研学社的20余名学生走进隰县晋西革命纪念馆，跟着张文娟老师一起穿越到红军东征的时期，重温我党在晋西这片热土上带领当地人民群众从事革命斗争的光辉历程，感悟革命先辈用热血和生命换来如今和平生活的不易。大家纷纷表示将以实际行动传承红色基因，以昂扬的斗志、饱满的激情投入到今后的学习中去。

学校创新开展思政教育，成效显著，家长们看到了孩子们的变化。家长王金玲竖起大拇指夸道：“现在，女儿在学习上更加自觉、自律，能够主动制定学习计划并完成学习任务，回到家也会积极主动承担家务，通过了解临汾本土文化，也更加热爱家乡。”

“多年来，我们分批组织学生到临汾烈士陵园、隰县晋西革命纪念馆等红色教育基地，为同学们上了一堂堂生动的爱国主义教育思政课。通过缅怀革命先烈，弘扬先辈精神，让同学们更加坚定理想信念，明确奋斗目标。”该校团委书记王晓杰介绍。

宣讲党史 永葆初心

“没有共产党，就没有新中国。在黑暗的旧社会，中国大地，外敌入侵，战乱纷起，中华民族处于水深火热之中，在那黑暗、迷茫、彷徨的时候，一个伟大的党诞生了……”10月16日18时，该校星火宣讲团成员走进各班进行宣讲，从四个部分带领同学们了解中国共产党的百年党史。

自2021年该校“星火宣讲团”成立以来，通过主题宣讲、现场互动等形式对学生进行党团史教育、爱校教育、励志成才教育和文明行为教育，深受学校师生及家长的夸赞。

从辛亥革命到五四运动，从马克思主义传播到中国共产党成立，在宣讲过程中，台上宣讲团成员范志勇激情澎湃讲述，台下学生们认真聆听，感受中国共产党波澜壮阔的历史进程，切实接受红色思想教育和精神洗礼。

“社会主义建设在探索中曲折发展，在这期间，发生了哪些事件？”“尼克松访华。”……进入到“建党以来的四大成就”环节，宣讲团成员刚提出疑问，台下学生便争先恐后地举手回答，将现场气氛推向高潮。

“一直以来，我校十分重视学生的思政教育，宣讲过程已然成为学校开展思政教育的重要实践环节。”看着学生一天天的成长，山西师范大学实验中学教科处副主任付海燕感到欣慰，“我们在学校成立学生宣讲团，利用课余时间，入班宣传，让学生引领学生，让学生影响学生，不仅提高学生的学习兴趣，也能锻炼学生收集资料、讲述展示等综合能力。”

课程思政 启智润心

“龙”字的由来、陶寺遗址的盘龙纹、龙文化的现实意义……10月12日10时许，该校语文老师赵力平、历史老师崔贝贝、政治老师贺玲珍带着他们的融合思政课程与该校初二年级学生见面，为他们开启了一场跨时空的“寻龙记”。

“中国人为什么自称龙的传人？”课堂伊始，赵力平以“龙的传人”作为爱国主义思政第一课的主题，从古文中的龙、龙袍上的图案及龙字成语、书法行笔特点等视角，诠释了从古至今“龙”字的演变以及中国人对“龙”字喜爱的缘由等，引领学生用“中国龙”讲好“中国红”，感悟中华优秀传统文化、增强文化自信、激发爱国热情。

“这就是陶寺遗址，里面有宫殿区、墓葬区、仓储区等。在墓葬区，我们考古人员挖掘到的彩绘龙盘上就有龙的图腾，大家一起来观看视频……”作为历史教师，崔贝贝通过图片、视频等多媒体方式，从专业视角带领学生们一同探索龙图腾的由来。

“你们知道，哪些节日和龙有关？”“正月十五舞龙灯。”“二月二‘龙抬头’。”随着政治老师贺玲珍的提问，学生们竞相回答问题，课堂学习气氛十分浓厚。

短短40分钟，三位教师通过跨学科融合的方式，讲解“龙”从古至今的演变与现实价值，鼓励学生铸就龙的精神。据了解，该校每月都会举办一次这样的大思政课，各科教师立足大格局，引导学生掌握观察和把握事物正确立场的方法，传承伟大民族精神、赓续红色血脉、昂扬时代风貌，奋力谱写新的时代篇章。

“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，我们不仅用思想伟力引领和感召，更是通过各种活动引导他们正确认识世界和中国的发展大势，不断增强学生做中国人的志气、骨气、底气。”山西师范大学实验中学校长辛小英说，“我校积极践行为党育人、为国育才的使命，充分挖掘本土红色资源、整合课程资源，通过教师同上一节课、课程融合大思政、课间微思政、馆校合作、非遗进校园、宣讲团宣讲等方式方法，持续推进思政教育进课堂、进头脑，引导青少年学生坚定不移听党话、跟党走，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。”

特别 关注

以『劳』树品德 以『动』促成长

——襄汾县第五小学校劳动教育体系建设侧记

本报记者 郭秀婷 见习记者 张文妍

“我挖出了一大串花生，都像胖娃娃一样……”近日，襄汾县第五小学校农场里一片欢声笑语，学生们正在收获各自种的农作物，个个开心极了。

一直以来，该校都非常重视学生的劳动教育工作，将其作为培养学生核心素养的重要内容，通过顶层设计构建劳动教育课程体系，在以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的思想指导下，经过探索实践，逐步形成了“学校、家庭、社会”协同推进的“134”劳动教育体系，深受学生、家长、老师们的喜爱。

“一特色”：农场进校园

“这是全校师生一起创建的‘青葵园’农场，此创意出自《长歌行》一诗中的‘青青园中葵’，寓意学生们要抓住成长的美好时光，奋发努力，有所收获。”10月21日，该校劳动社团负责人史锦燕老师边说边记录学生班级管理“青葵园”的情况。2022年，该校利用校内空地开辟了约2000平方米的学生种植农场，依地势划分为几十个小畦，实行班级承包制。

该校的劳动系列课程，室内和室外结合，引导学生体验农耕文化、感知节气气候特征、了解农作物生长变化周期、研究土壤特质等，让学生在“古诗中的农场”“农场中的科学”“农场的成本”“手绘农场”等课程学习中，提升各学科综合素养。

学校以“春耕节”“劳动周”“收获日”等为活动载体，引导低年级学生在园中观察辨认，增长知识；三年级以上各班“种植社”的学生从平整打埂、耕地播种、浇水施肥、捉虫除草、采摘收获等方面，亲历劳动过程，体验劳动辛苦，打磨劳动技能，感受劳动带来的成就感和获得感。

每到收获季节，“青葵园”里的西葫芦长黄花、小豆角爬上架、西红柿变颜色、茴子白卷了芯、茄子穿上“紫袍”、茼蒿生菜绿油油、向日葵向着太阳开放……而此时，正是开展劳动教育的最好时机，也是学生们在实践中获得真知的时候。四年级学生周宗翰拿着已经记满蔬菜生长过程的一个日记本说：“在这个‘开心农场’里，亲手播种、浇水、施肥、收获，虽然辛苦，但让我感受到‘谁知盘中餐，粒粒皆辛苦’的真切含义，这将成为我一生的宝贵财富。”

“三路径”：劳动出真知

“未来还可能出现什么样的工具代替人类劳动呢？”10月21日15时许，在襄汾县第五小学校五(1)班的“劳动与科技”探究课上，老师提出问题后，学生们分组讨论，课堂氛围热烈。“‘劳动与科技’探究项目是我校针对高年级学生设计的。我们会在课上引导学生留心观察身边的人工智能劳动产品，了解其工作原理，然后让学生在小组合作中完成各自任务，他们的语言、思维等各项能力得到很大提高。”项目负责人曹慧琴介绍。

“每次主题劳动活动结束后，我都会及时指导学生记录劳动感受，他们有了真实的劳动体验，写作文不再‘无话可说’。”该校语文老师衡水仙说。与此同时，该校道德与法治老师结合劳动实践课适时教育，引导学生体会“一粥一饭，当思来之不易”的深刻道理，教育学生不浪费粮食；科学老师通过与课程主体相对应的小实验，培养学生认真、细致的观察习惯；美术老师引导同学们观察劳动场景，并将同学们的收获笑脸绘制成作品……各学科之间的融合为劳动赋能、为成长赋能。

编写校本教材、设计“劳动教育月”专题课程、开设“劳动与科技”探究性项目……三年来，该校分年级、按主题编撰劳动实践校本教材，根据新课标劳动活动指导清单，将各个学科融合设计任务清单、劳动准备、探究实践、评价园地等版块，让学生在趣味学习中了解劳动知识、学会使用常用工具、初步掌握劳动技能，从而树立“劳动创造美好生活”的观念。

“我们将劳动实践过程性评价与综合素质评价相结合，作为学生每日可视的班级‘素养评价积分’以及每个学期‘红领巾奖章’评选的重要组成部分和表彰奖励的重要参考条件。”少先大队辅导员侯春霞说，“每个期末，我们都会开展劳动学科能力展示，进行‘劳动之星’‘勤劳奉献’‘出彩少年’评选活动，引导学生形成正确的劳动观念、劳动态度、劳动习惯。”

“四常态”：实践促成长

“我们还规划了若干个‘专职’劳动岗位，让每个学生都成为班级‘小主人’，形成‘我为人人，人人为我’的良好班风。”分管劳动教育的副校长柴晓芳说。据了解，该校将公共区域划分成模块分配到班级，分别进行卫生打扫、绿地养护、环境美化等，让校园服务性劳动教育常态化，培养学生的动手能力及集体荣誉感。

“饭后，我会主动洗碗。”“我经常扫地、拖地、擦桌子等，为父母分担家务。”该校学生每天都会完成力所能及的家务劳动，并将自己的劳动感受写进日记里，晒到班级群内，共同学习、互相促进。“每个家庭成员都是家里的主人，家务劳动应该共同分担，通过完成家务劳动这样的‘作业’，增强了孩子独立生活的能力。学生主动做家务也得到了家长的认可和好评。”家长梁桂丽说。

每个学期，该校都会有效利用节假日、寒暑假等实施劳动教育的良好契机，带学生走进社区、公共场所开展有过程、有评价的志愿劳动和研学活动，让学生在社会实践中接受劳动教育，逐步构建了学校、家庭、社会协调推进的“全劳动”教育模式。

“通过亲身体验，让‘幸福生活是靠自己双手创造出来的，幸福是奋斗出来的’劳动理念深入孩子们心中。”襄汾县第五小学校校长刘杰平说，“接下来，我校将不断丰富劳动教育的内容形式、评价激励制度，把劳动放在教育生活中，赋予学生更广阔的空间，在劳动中促进他们全面发展，取得丰硕成果。”

感受农耕文化 体验丰收喜悦

学习农业知识、感受种田不易、体验劳动快乐……10月12日15时许，在临汾禾广源农业劳动实践基地，一场别样的“秋收”正在上演，农田里留下了同学们欢快而忙碌的身影。

为全面落实“双减”政策，实现以劳健体、以劳启智、以劳润德、以劳育美的目标，临汾市第一实验中学组织初一年级全体学生前往该实践基地进行劳动实践。

该校副校长王新春介绍：“2024年5月，我们建立了校外劳动实践基地，为学校劳动教育提供了有力的支撑和保障。学校依托劳动实践基地，先后开展丰富多彩的劳动教育活动，形成具有特色的劳动教育品牌。”

“先拿锄头轻轻地锄，切记不要锄断茎和红薯；再把上面的土拨开，把里面的红薯茎轻轻地摇晃下；最后顺着红薯的势头用力把红薯挖出来……”走进该基地，老师先后讲解了挖红薯和掰玉米的步骤和方法，学生们边听边记，生怕错过一点儿。

“看！我从茎秆上掰下一根大玉米。”“我挖了一串红薯，足足有5个，个头都好大。”在老师的示范和指导下，该校学生们迫不及待地化身为“小农人”，开始体验挖红薯、掰玉米。他们有的负责掰去玉米苞叶、有的小心翼翼地挖着地下的红薯。不一会儿，一个个硕大的红薯被挖了出来，金黄的玉米被整齐地垒成一堆，学生们兴奋地比较着谁的红薯和玉米更大。虽然，他们手上沾满了泥土和玉米须，但脸上洋溢着快乐和满足的笑容。“以前只知道红薯和玉米很好吃，没想到挖红薯和掰玉米这么累，农民伯伯太辛苦了。通过这次活动，我明白了粮食来之不易，以后我一定会更加珍惜食物。”活动最后，该校(1)班学生刘董昊感慨地说。

看着同学们有所收获，该校校长陕光也为之开心：“这次活动让学生树立了正确的劳动观念，培养了丰富的劳动技能和实践能力，让他们更加热爱劳动、珍惜劳动成果，懂得感恩，在劳动中快乐成长。”

本报记者

近日，我市各中小学相继举办了秋季运动会，各种项目不仅培养了学生对体育活动的爱好，增强学生体质，弘扬体育精神，还让他们体验到运动的快乐和竞争的乐趣。图为临汾市五一路学校学生正在比拼。 本报记者 摄

迎“篮”而上 悦动青春

为丰富校园文化生活，培养学生集体荣誉感，增强班级凝聚力，提升学生的篮球技能，10月14日—17日，山西桐封技工学校举行了为期3天的秋季篮球比赛。秋日与球场的相撞，少年与篮球的相约，呈现了一场精彩的篮球盛宴。

比赛第一日，由对口班和就业班篮球队带来的揭幕战拉开帷幕。在对口班与就业班的对决中，比赛一开始就进入了白热化状态。对口班的队员们凭借着出色的身体素质和精湛的球技，迅速取得了领先优势。然而，就业班的队员们并没有气馁，他们及时调整战术，加强防守，逐渐缩小了比分差距。在比赛的最后几分钟，双方队员都拼尽了全力，比分交替上升，紧张的气氛让现场观众都屏住了呼吸。最终，对口班凭借着出色的表现，赢得了这场比赛。

在接下来两日的比赛中，现场气氛热烈，球员们个个精神抖擞、斗志昂扬。随着裁判的一声哨响，双方队员迅速进入状态，展开了激烈争夺。赛场上，球员们运球、传球、投篮等动作娴熟流畅，配合默契，一次次精彩的进攻和防守引得现场观众阵阵欢呼。他们用汗水和激情诠释着对篮球的热爱，展现了顽强拼搏的体育精神。

看台上的观众热情高涨，也不示弱，为自己支持的队伍加油助威，呐喊声、欢呼声此起彼伏，响彻整个赛场。同时，本次比赛激发了同学们的热情，弘扬了体育精神。无论是球员还是观众，都能从篮球比赛中汲取积极向上的力量，在生活中以更饱满的状态去迎接挑战，创造美好未来。

本报记者 文/图

比赛现场

本版责编：宋海华
本版校对：张 晶

提灯引路 育梦成光

——记全国模范教师、吉县屯里镇王家河小学教师王伟

本报记者 郭秀婷 见习记者 张文妍

在学生眼中，她是一位温柔可亲、循循善诱的引路人；在家长眼中，她是一位认真严谨、高度负责的好老师；在同事眼中，她是一位积极乐观、助人为乐的好伙伴。从教15年来，她不断进取，用青春和热血书写着灿烂的人生，以其高尚的师德、优良的教艺和优异的成绩赢得了学生和家长们的爱戴和好评，并于今年荣获“全国模范教师”称号。她，就是吉县屯里镇王家河小学副校长，教研组组长，二年级班主任、英语老师王伟。

以爱为桥 倾心教育

在王伟看来，爱心成就教育，这不是一句口号，爱心是具体的、琐碎的，它体现在面对学生的每一项工作中。每天，王伟总会早早来到教室，和学生们边值日边谈心。在季节变化天气阴晴不定时，会及时提醒学生增减衣服；当发现学生情绪不好时，帮助他们调节情绪，解开心结……

面对时代变迁和学生们多样化的学习需求，王伟积极参加上级组织的各类教育培训，研读教育经典，拓宽视野，深化专业知识，紧跟时代步伐。在英语教学实践中，她勇于尝试新的教学方法和手段，将信息技术与课堂教学深度融合，精心设计每一堂课的教学环节，力求使课堂变得生动有趣、富有吸引力。

王伟经常组织英语小组讨论、开展课题研究等活动，鼓励学生积极参与其中，并大胆地表达自己的看法。这些活动不仅激发了学生们的学习兴趣和积极性，还培养了他们的团队合作精神、提升了解决问题的能力。

五年级语文老师贾培艳说：“王老师最让我敬佩，她从不以成绩论英雄，而是关注每一个学生的成长与发展。在她的班里，没有差生，只有等待被发掘的宝藏。她还经常组织各种课外活动，让学生们在实践中锻炼自己、提升自我。她是我始终学习的榜样，是我心中最美的‘四有’好老师。”

在各级领导的关怀、同事的帮助和自己的不断努力下，王伟在教育这片沃土上收获满满，先后获得县级“学科带头人”“教学能手”“模范班主任”等荣誉称号；多次在市级优质课评比、“三优”活动评比、教师课堂教学大赛评比活动中获特等奖；她撰写的论文多次获得国家级、省级一等奖。

心守暖阳 静待花开

在十余年的教学生涯中，王伟切身感受到特殊家庭孩子的孤僻和自卑。“我班里原来有个学生小茹，父母离异，跟随爸爸和奶奶生活，因为缺少父母的关爱，性格孤僻、爱玩手机、怠慢学习。”10月16日，王伟回忆道，在充分了解小茹的心理情况和性格特点后，她将小茹当成自己女儿“随身携带”……期末家长会上，小茹奶奶拉着王伟的手哽咽着说：“王老师，孩子说她在学校有一个妈妈，你对她可真好，孩子现在变得开朗、自信了，我们全家人都记得这份恩德。”

王伟教三年级时，班里转来一名学生宋浩。王伟发现他每天都把书本一股脑地塞进桌子里，练习册总是皱巴巴的。不交作业、经常打架、成绩倒数……面对这些问题，王伟走访了宋浩的家庭，发现家里大人都无暇管教他，只要他犯了错，一家人就轮番数落他，甚至打骂他。“我当时马上心疼起孩子来。”王伟回忆起这些，神色中仍带有不忍。

回到学校，王伟把宋浩的座位搬到讲桌旁。在发现宋浩劳动方面特别积极时，王伟就任命他为劳动委员，不仅让他学会了自我管理，还带动其他同学爱上劳动……

在王伟的培养下，宋浩成了班里的德育小标兵，变成了中上游学生。在宋浩身上，比成绩更重要的是，王伟唤醒了他内在的潜能和对美好未来的期待，让这粒久埋土壤的种子破土而出，给予了他想要长成大树的勇气和力量。

像小茹、宋浩这样的学生，王伟碰着不少，她并没有选择放弃，而是通过家访、关爱、免费补课等方式，提升学生自信，进而促使他们努力学习，改变自身。

如今，王伟手中毕业的学生里，有的上了重点初中或高中，有的在985或211大学就读，有的正在读研，还有的已经走上了工作岗位，为社会贡献着自己的力量。逢年过节，学生们纷纷回乡看望他们最敬爱的老师——王伟。

守望教育 真诚无悔

2009年，王伟从师范院校毕业后，通过招聘考试，成为王家河小学教师，实现了她儿时的教师梦。2010年，她嫁入屯里镇安乐村，从此扎根吉县，为山区的教育事业添砖加瓦，守护这一方孩子们茁壮成长。

由于王伟的丈夫常年在外地上班，一双儿女还小，2017年，王伟带着4岁的大儿子和几个月大的女儿住进了学校宿舍楼。她毅然给女儿断了奶，交给月嫂照看，儿子则每天自己穿衣、洗脸、吃饭，上幼儿园。每到晚上，王伟把孩子们哄睡后，便来到书桌前开始专心记录：“我要把第二天上的课备好，班主任晨会事项写好……”

王伟把爱都给了学生，陪伴两个孩子的时间很少，她的心里充满了愧疚。有一次，女儿高烧不退，吃药、推拿都无济于事，王伟心如刀绞。第二天，她的爱人回来带女儿去了医院，住院输液，而她则在医院陪伴一天，待女儿退烧后，就回校上课。老师们都劝王伟在医院多陪陪孩子，可她却说：“我不仅有两个孩子，班里还有12个孩子，他们更需要我！”

“对一个学生负责，就是对一个家庭负责，我干的是良心活，必须竭尽全力。否则，我过不了自己这一关。”王伟总是这样说。她的教育风格，让学生们既爱又怕，爱的是她的倾囊相授，对待学生们的一视同仁；怕的是她出了名的严厉，容不得学生在学习上有半点马虎。多年来，她用自己独特的教学风格，创造了无数佳绩，尤其是英语教学成绩更为突出。她带过的班级英语优秀率达到了100%。

对于王伟的付出，该校校长刘宗财给予了肯定：“在她的身上，有一股坚韧之力，深深地感动了学校的老师和她的学生们。她始终践行着教育的初心，捧着一颗爱心，尽她最大所能培育和教导学生。”

从教以来，王伟扎根乡村教育，始终勤勤恳恳耕耘在教育第一线，她用知识放飞乡村孩子们的梦想，用善良塑造乡村孩子们的灵魂，用坚韧托起了乡村的脊梁，用自己的实际行动践行着一位人民教师的初心和使命！(文中学生均为化名)

教师 风采

社址：临汾市商会巷花果街60号 邮政编码：041000 发行单位：临汾日报社 发行方式：邮发 总编室：0357-2037109 要闻编辑部：0357-2037079 0357-2037315 邮箱：lfrbwbs@163.com lfrbztbjs@163.com 广告部：0357-2030275 广告经营许可证：1426004000001 发行部：0357-2037901 年价：428元 印刷：临汾兴闻报业印务有限公司(临汾市敦楼南大街416号)